

Ryktet

Ett kort läjv om skitsnack.

Helgens fest hade varit fetare än vanligt. Inte bara hade någon hade fått en av alkierna att köpa ut, utan ryktet hade gått och ett gäng från gymnasiet hade dykt upp. Det hade varit hög musik, en del fylla och hångel. Och sen var det det där med Anna. Anna i klassen som under festen hade tagit med en av gymnasieeleverna och försvunnit in på ett rum. Vad hade dom haft för sig där inne?

Shirin var för en gångs skull tidig i skolan. Hon hade varit bortrest i helgen och alla pratade om festen som varit. Hon hörde Annas namn nämnas från flera håll. Anna hade inte svarat på hennes snaps sen i lördags och Shirin såg sig om efter henne i korridoren. Där borta stod hela gänget men inte Anna. Hon skyndade sig bort för att få höra vad som hade hänt. Vad hade Anna hittat på nu då?



Bild: Palliativo

“Jag hade velat hålla på mycket längre!” - Deltagare 14 år

En läjvdags innehåll

Läjv som medskapande teater, scenkonst och performance

Vi inleder dagen med workshops, ledda av en teaterpedagog, om hur vi kan komma in i en roll. Vi gör både övningar där de individuellt får pröva att uttrycka sig och övningar där de får samarbeta för att medvetandegöra dem om sina medspelare.

Vi går också igenom hur man skapar en dramaturgi tillsammans, både från ett författarperspektiv och utifrån speltekniker.

Läjv kan ses som en improviserad teater där en viktig del är att alla är med. När vi läjvar skapar eleverna, med sina roller, en historia tillsammans med oss. Vi har bara satt enkla ramar för handlingen. Varje läjvprojekt blir en unik performance som bara finns där och då. Genom att inte ha publik får vi ett större fokus på elevens egna skapande, utan att någon behöver känna att de måste prestera individuellt.

Efter läjvet pratar vi om den gemensamma upplevelsen och vad man behöver för att göra ett läjv.

Projektspecifikt

Deltagarnas roller är klasskamrater med Anna som alla har olika uppfattningar om vad som hänt och inte. Åsikterna är helt oberoende av om de varit med på festen eller inte. Lajvet handlar om ryktesspridning och till viss del även om könsroller och är framtaget utifrån önskemål från en åttondeklass.

Tidsåtgång

2 timmar per halvklass
ca 4 timmar med två klasser

Målgrupp

Årskurs 7-9

Antal deltagare

Max 17 per speltillfälle. Kan köras två direkt efter varandra för totalt max 34 elever under en dag.

Lokalbehov

Inomhus. Går bra med vanligt klassrum.

Vuxna medverkande

Vi behöver en lärare per grupp som är med hela dagen. Två lärare är ett plus. Lärarna kommer få spela en roll och delta i lajvet. Det är viktigt att det är samma lärare hela dagen. Även specialpedagoger skall vara med och lajva.

Kontakt

För frågor eller prisförfrågningar kontakta oss på info@lajvbyran.se.

Det finns även mer information och kontaktuppgifter på vår hemsida www.lajvbyran.se.